

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

МКОУ Плешковской СОШ

Зонального района Алтайского края

Протокол №4 от «25» 01.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Г.В. Горбатова

Приказ №54/3

от «25» 01.2023 г.



**Положение
о перечне и порядке ведения документации педагогическими
работниками
МКОУ Плешковской СОШ
Зонального района Алтайского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет перечень и порядок ведения школьной документации педагогическими работниками МКОУ Плешковской СОШ (далее – Школа).

1.2. Целью настоящего Положения является снижение бюрократической нагрузки и приведение документации педагогов в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

1.3. Задачи:

- установить единый перечень и порядок ведения документации педагогов;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам ведения документации;
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса.

1.4. Данное положение определяет перечень обязательных к ведению педагогами документов и общие требования к ним.

Школьная документация – это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы Школы, которая подразумевает правильное ведение школьной документации, современную обработку первичной информации, упрощение учета, соблюдение принципов доступности учётных данных.

1. Перечень учебно-педагогической документации

2.1. К рабочей документации учителя, ведение которой входит в должностные обязанности учителя, относятся:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учёта успеваемости (электронный журнал).
- Журнал внеурочной деятельности и дополнительного образования (электронный журнал) (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
- Характеристика на обучающегося (по запросу).

2.2. Документация учителя, ведение которой осуществляется при условии получения стимулирующих выплат:

- Социальный паспорт класса (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства);
- Ведомость учета питания и ежедневные заявки класса (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководства).
- Паспорт учебного кабинета (мастерской) (для заведующих кабинетами)
- Сценарии и отчеты о проведенных мероприятиях, уроках.

2. Рабочая программа

3.1. Разработка и утверждение рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля относится к компетенции Школы и реализуется ей самостоятельно на основании положения «О разработке и утверждении рабочих программ учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля МКОУ Плешковской СОШ».

3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей) как с использованием конструктора рабочих программ, так и без него..

3.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- основной образовательной программе Школы,
- программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, утверждённых Министерством образования и науки РФ.

3.4. Рабочая программа учебного предмета должна быть единой для всех работающих в данной школе учителей, КТП - индивидуальное.

3.5. Рабочая программа на бумажном и электронном носителе до 7 сентября должна быть представлена заместителю директора, курирующему методическую работу, и размещена в электронном журнале.

3.6. КТП в случае необходимости корректируется раз в четверть.

3. Журнал учёта успеваемости (электронный журнал).

4.1. Журнал учёта успеваемости является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя.

4.2. Курирующий заместитель директора систематически осуществляют контроль правильности и своевременности его ведения.

4.3. Классный руководитель несет ответственность за
- заполнение карточки учащегося и родителей (1 раз в год);
- учет посещаемости учащихся (ежедневно).

4.4. Учитель-предметник несет ответственность за
- размещение КТП (1 раз в год);
- учет успеваемости и посещаемости (ежедневно);
- размещение домашних заданий (ежедневно).

4. Журнал внеурочной деятельности и дополнительного образования (электронный журнал).

5.1. Требования к журналам занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования аналогичны требованиям, предъявляемым к порядку ведения их в журнале учёта успеваемости.

5.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе систематически проверяют правильность ведения журналов.

5. План воспитательной работы.

6.1 Структура плана воспитательной работы классного руководителя устанавливается образовательным учреждением.

6.2 План воспитательной работы классного руководителя - это система мероприятий, предусматривающих порядок, последовательность, сроки выполнения и предполагаемых ответственных (специалистов социально-психологической службы, педагогов, обучающихся, родителей).

6. Характеристика на обучающегося (по запросу).

7.1 Характеристика обучающегося - это документ, который отражает умственные и творческие способности ребенка, уровень его воспитанности, здоровье, привычки, социальную активность, индивидуальные особенности т.д.

7.2 Характеристика на обучающегося выдается по запросу родителей или по требованию различных государственных служб и учреждений, осуществляющих контакт со Школой в интересах ребенка.

7.3 Оформление характеристики на обучающегося производится по установленному образцу.

7.4. Характеристика заверяется подписями директора ОО, классного руководителя и печатью учреждения.

7. Социальный паспорт класса.

8.1. Социальный паспорт класса – документ, отражающий информацию о составе класса и семьях обучающихся, необходимую для организации учебно-воспитательного процесса, школьного питания, работы психолога, социального педагога, медицинского работника.

8.2. Социальный паспорт класса заполняется по форме, разработанной школьным социальным педагогом, на основе информации и документов, представленных родителями (законными представителями) обучающихся.

8.3. Классный руководитель заполняет социальный паспорт в начале учебного года и корректируется в начале второго полугодия.

8. Учет питания обучающихся.

9.1. Классный руководитель ведет учет питания учащихся класса, заполняя два документа:

- ежедневная предварительная заявка питания на следующий учебный день с отражением всех категорий питающихся на электронном или бумажном носителе;

- ежедневный учет питающихся на электронном или бумажном носителе.

9.2. Информация о количестве питающихся должна соответствовать информации электронного журнала по учету посещаемости.

9. Паспорт учебного кабинета (мастерской)

10.1. Паспорт учебного кабинета – документ, отражающий имущество и учебное оборудование, закрепленное за кабинетом, и график загруженности кабинета.

10.2. Паспорт кабинета ведется в установленной в ОО форме.

10.3. Данный документ формируется 1 раз в год по согласованию с заведующим хозяйством ОО и корректируется в течение учебного года в случае получения нового имущества, списания старого или изменения графика его занятости.

10. Отчеты о проведенных уроках или мероприятиях.

11.1. В рамках обобщения опыта работы школы или педагога могут быть затребованы следующие документы: сценарии уроков и мероприятий, отчеты об их проведении в т.ч. фотоотчеты, медиапрезентации и т.д. на электронных или бумажных носителях.

11.2. В случае предоставления данных документов курирующий заместитель директора ходатайствует об установлении стимулирующих выплат по итогам работы за год.