

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ-Плешковской СОШ
Зонального района Алтайского края
Горбатова Г.В.
Приказ № 80/1 от «22» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год
Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Плешковской средней общеобразовательной школы
Зонального района Алтайского края**

с. Плешково

Настоящий отчет о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г.;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- методическими рекомендациями по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02 вн).
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Отчет о самообследовании Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края за 2023 год утвержден приказом директора №80/1 от 22.03.2024 года.

Председатель комиссии: Г.В. Горбатова, директор МКОУ Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края

Члены комиссии:

Л.В. Казанцева, главный бухгалтер

Н.В. Карелина, учитель, председатель первичной профсоюзной организации

Е.М. Тюленева, учитель, и.о. заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе

С.В. Болотова, учитель, и.о. заместителя директора школы по воспитательной работе

А.Е. Ланюк, учитель, ответственный за ведение официального сайта школы.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Плешковской средней общеобразовательной школы Зонального района Алтайского края «22» марта 2024 года, протокол заседания №8.

Раздел I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 . Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Плешковская средняя общеобразовательная школа Зонального района Алтайского края

Сокращенное наименование: МКОУ Плешковская СОШ Зонального района Алтайского края

Дата создания: 1991 год.

Учредитель:

Комитет по образованию Администрации Зонального района Алтайского края

Адрес учредителя: 659400, Алтайский край, Зональный район, с. Зональное, ул. Ленина, 13 тел. 8 (38530) 22-4-46

исполняющий обязанности заместителя главы Администрации района по социальным вопросам, председатель комитета по образованию Администрации района:

Сартакова Татьяна Николаевна

Официальный сайт учредителя: <http://zon-obraz.ucoz.ru/>

Место нахождения образовательной организации: 659408, Алтайский край, Зональный район, с. Плешково, ул. Московская, 60а.

Контактный телефон 8 (38530) 23-4-30 – директор, Горбатова Галина Васильевна

Контактный телефон 8 (38530) 23-4-30 - социальный педагог, Маклакова Анна Витальевна

Контактный телефон -факс 8 (38530) 23-4-30 - бухгалтерия, главный бухгалтер Казанцева Лариса Викторовна.

Адрес электронной почты: pleshkowo-rxs@mail.ru

Администрация школы принимает посетителей в рабочие дни с 9:00 до 16:00.

Режим работы:

Продолжительность учебной недели - 6 дней

Одна смена

Начало занятий - 8.30 утра

Продолжительность уроков - 40 минут

График работы:

Пн-пт с 8.00 до 17.00

Сб-дистанционное обучение

Вс - выходной

1.2 . Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Горбатова Галина Васильевна	Общее руководство деятельностью. География	Высшее педагогическое учитель средней школы	7	38	Нет	Высшая
2	И.о. заместителя директора по УВР	Тюленева Евгения Михайловна	Учебно- воспитательная деятельность школы	Высшее педагогическое учитель начальных классов	2	20	Нет	Первая

3	И.о. заместителя директора по ВР	Болотова Светлана Валерьевна	Воспитательная работа ОУ.	Высшее педагогическое учитель географии и биологии	4	21	Нет	Высшая
---	----------------------------------	------------------------------	---------------------------	--	---	----	-----	--------

1.3 . Сведения об основных нормативных документах

МКОУ Плешковская СОШ осуществляет образовательную деятельность на основании следующих документов:

Устав МКОУ Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края утвержден Приказом №37 от 14.06.2022 г. заместителем Главы Администрации Зонального района Алтайского края по социальным вопросам, председателя Комитета по образованию Администрации Зонального района Алтайского края.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 003331955

дата регистрации 24.12.2012г. ОГРН 1022202114990

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003487752 дата регистрации 20.05.1999 г.

ИНН 2245002954

Распоряжение о бессрочном пользовании

№ 367 от 07.08.2018г

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0000618 регистрационный № 350 дата выдачи 15.07.2013 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22 А01 № 0002051 регистрационный № 014 дата выдачи 23.04.2018 г. срок действия 23.04.2018 г. до 23.04.2030 г.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021),

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС),

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021),

Основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС),

Основная образовательная программа среднего общего образования(ФГОС 2021).

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В-1 для учащихся 1-4 классов(ФГОС)

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития В-2 для учащихся 1-4 классов

Адаптированная основная образовательная программа для обучения с РАС (расстройство аутистического спектра) (8.3)

СИПР на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (В-2)

согласованы с Советом школы (протокол № 4 от 10.04.2018, приняты на педагогическом совете (протокол № 6 от 10.04.2018), утверждены приказом директора № 91/2 от 11.04.2018; протокол №1 от 29.08.2023, утверждены приказом директора №132/6 от 31.08.2023.

Вывод: нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

С 1 по 12 ноября 2018 г. отделом государственного контроля и надзора в области образования проведена плановая выездная проверка МКОУ Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края по вопросу обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта. Специалистом отдела рассмотрено и проанализировано нормативная, организационно-распорядительная, учебно-методическая документация, учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные, материально-технические ресурсы. Результаты проверки показали, что в МКОУ Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края нарушений требований федерального государственного образовательного стандарта не выявлено, предписания нет.

Раздел II. Структура и система управления

2.1 . Структура управления

В школе нет деления на отдельные структурные подразделения, все управление централизовано. Права и обязанности всех руководящих сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях.

Директор школы и педагогический коллектив регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах. В управлении образовательной организацией применяются возможности АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющие отслеживать эффективность осуществления образовательного процесса, вести учет обучающихся и т.д.

План работы образовательной организации разрабатывается на основании программы развития школы и опирается на задачи, указанные в ней.

2.2 . Система управления

Управление школой открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления школой вводится практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Используемые формы управления: индивидуальные: передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по определенным показателям; передача полномочий по выявлению проблем и нахождения путей их решения; пропаганда современных образовательных и управляющих технологий; парные: наставничество, взаимоконтроль;

групповые: самостоятельное проведение диагностики, планирования, контроля, организации деятельности и ее координации творческих групп, методических объединений.

В процессе деятельности выделяются следующие формы группового участия учителей, родителей, обучающихся, общественности в управлении школой:

- педагогический совет;
- малый педсовет;
- методический совет;

- административный совет;
- методические объединения учителей;
- аттестационная комиссия;
- родительский комитет;
- управляющий совет школы.
- совет профилактики

В системе управления школой функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. При этом их деятельность определена требованиями:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь всех подразделений;
- адаптивность к изменяющимся условиям;
- открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение общественности к принятию управленческих решений.

В структуре управления выделяются 4 уровня:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в школе. На этом же уровне находятся Управляющий Совет, педагогический совет, Совет школы, родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ.

Второй уровень – и.о. заместителей директора, бухгалтерия, социальный педагог.

Третий уровень – уровень учителей-предметников, классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся – создают свои структуры управления, советы, проекты.

При разработке локальных актов учитывается мнение всех участников образовательного процесса, интересы которых затрагивает новый документ.

2.3 . Оценка результативности и эффективности системы управления

Ежегодно перед началом учебного года проводится педагогический совет, на котором принимается план учебно-воспитательной работы на следующий учебный год, в котором отражается внутри школьный контроль. Основная цель ВШК – повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Исходя из анализа методической работы за прошедший учебный год, выстраивается система внутри школьного контроля, которая включает в себя контроль за ведением школьной документации, контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам, контроль за достижением определенных результатов образовательного процесса в ходе выполнения контрольных работ, срезов знаний, тестирования. Кроме того, проводится контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, контроль за подготовкой выпускников основного общего и среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации. Одним из вопросов ВШК является контроль за прохождением аттестации педагогических работников.

Школа работает по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и поэтому вопросы реализации ФГОС постоянно являются предметом контроля со стороны администрации.

В осуществлении ВШК принимают участие администрация школы, методический совет, методические объединения учителей-предметников. По итогам контроля составляются справки, проводятся индивидуальные беседы, некоторые вопросы выносятся на обсуждение педсовета, методсовета, МО учителей-предметников.

Перед началом контроля по определенному вопросу издается приказ, по окончании контроля снова издается приказ, в котором отражаются результаты контроля.

В школе планомерно работает педагогический совет, деятельность которого строится на основе анализа текущей работы и необходимости обсуждения вопросов, связанных с актуальными задачами образовательной деятельности.

На родительских собраниях (общих и классных) рассматриваются вопросы, связанные с образовательной деятельностью школы, профилактикой дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде и в быту, противопожарных действий. Кроме того, на родительские собрания приглашаются сотрудники ОМВД России по Зональному району, сотрудники системы здравоохранения.

Управляющий совет школы, педагогический совет рассматривают вопросы: согласование учебного плана, основных образовательных программ, списка учебников, допущенных к использованию в очередном учебном году, организация горячего питания, текущие вопросы жизнедеятельности школы.

2.4 . Оценка организации взаимодействия семьи и школы

При поступлении ребенка в первый класс между школой и родителями (законными представителями) заключается договор, в котором отражены права и обязанности родителей и школы. Родителей знакомят с локальными актами школы, на основе которых осуществляется образовательный процесс.

Подача заявлений для обучения в школе может осуществляться как обычным способом, так и с использованием возможностей портала Госуслуги.

В социальном паспорте школы, который ежегодно составляется и обновляется по мере необходимости, отражены категории семей, в том числе, находящихся в социально-опасном положении. С этими семьями ведется систематическая профилактическая работа, с привлечением и взаимодействием органов местного самоуправления. Посещение квартир проводится не только педагогическими работниками школы, но и сотрудниками сельской администрации и администрации Зонального района.

Ведется постоянный учет семей обучающихся для предоставления льгот на школьное питание, при этом соблюдаются необходимые законодательные нормы. Списки льготников обновляются один раз в месяц, согласовываются с Управлением по социальной защите населения Зонального района и Комитетом по образованию Администрации Зонального района. В школе организовано бесплатное горячее питание для учащихся начальных классов. Ежедневное меню размещено на сайте школы.

Родители (законные представители) могут знакомиться с жизнью школы, необходимыми документами не только посещая школу, но и через сайт образовательной организации <https://shkolapleshkovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>, который постоянно обновляется.

Школа работает в АИС «Сетевой регион. Образование», ведется электронный журнал, при желании родители могут узнавать успеваемость своих детей и следить за расписанием занятий и выполнением ими домашних заданий.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Сложившаяся система управления школой обеспечивает достижение поставленных целей и задач, полностью соответствует требованиям участников образовательного процесса и способствует реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Для решения задач, которые стоят перед участниками образовательного процесса, применяются следующие формы взаимодействия: проведение родительских собраний, использование метода анкетирования, индивидуальные беседы, изучаются запросы и пожелания обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников школы.

Вывод: образовательная организация достигла определенных положительных результатов в системе управления, одновременно существуют проблемы, которые необходимо решать для повышения эффективности и результативности всего образовательного процесса, для этого необходимо: проводить изучение мнения участников образовательных отношений и пожеланий родителей не только в устной форме, но и с использованием анкетирования; привлекать общественность к решению определенных проблем в осуществлении обучения

и воспитания; использовать инновационные методы и технологии управления в образовательной организации.

Раздел III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

№	Образовательная программа	Численность учащихся		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Основная образовательная программа начального общего образования	84	61	-
	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)	-	19	83
2	Основная образовательная программа основного общего образования	86	64	-
3	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)	-	21	81
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	22	11	-
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 2021)	-	-	13
6	АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ВАРИАНТ 1)	-	2	3
7	Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития В-2 для учащихся 1-4 классов	-	1	1
8	Адаптированная основная образовательная программа для обучения с РАС (расстройство аутистического спектра) (8.3)	-	-	1
9	СИПР на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (В-2)	-	2	2
	ИТОГО	192	181	184

За последние три года численность обучающихся немного уменьшилась. Выбытие из ОУ происходит в основном по причине перемены места жительства: переезд семей в другие села или выезд за пределы района, края.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

В школе реализовывались 6 основных образовательных программ и 4 адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью, адаптированная основная программы для обучающихся с ЗПР (в-2), программа для обучения РАС (расстройство аутистического спектра (8.3)), СИПР на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (В-2)).

Цели реализуемых программ:

- образовательная программа начального общего образования направлена на развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками

самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- образовательная программа основного общего образования направлена на создание условий для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;
- образовательная программа среднего (полного) общего образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательных программ школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутри школьного контроля проверяется выполнение рабочих программ. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа, структура которой соответствуют современным требованиям.

Сроки освоения образовательных программ:

- программа начального общего образования – 4 года
- программа основного общего образования – 5 лет
- программа среднего (полного) общего образования – 2 года.

Согласно ФГОС в 1 – 11 классах в ОО организована внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Разработаны планы внеурочной деятельности, Положение о внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности использовались программы, разработанные педагогами образовательной организации.

Обучающиеся ОО обеспечены учебной литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, информационно-библиотечными ресурсами. Все учащиеся и педагоги имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

3.2.2 Воспитательная работа

Контингент обучающихся школы.

По итогам 2022 года в МКОУ Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края в школе обучается 181 ребенок, из них 43 ребенка из многодетных семей, 4 ребенка проживают в опекаемых семьях.

Среди обучающихся школы 7 детей обучаются по адаптированным программам, 3 ребенка по Адаптированной основной образовательной программе обучающихся с легкой умственной отсталостью В-1; 1 ребенок по Адаптированной программе обучающихся с задержкой психического развития В-2, 1 ребенок по Адаптированной основной образовательной программе для обучения с РАС (расстройство аутистического спектра (8.3)), 2 ребенка по СИПР на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями (В-2)).

Для 5 обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Каждый третий учащийся, который приходит в школу, из семьи с низким уровнем дохода. «Группа риска» - это категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества. Основной причиной попадания ребенка в группу риска, являются сложные жизненные обстоятельства:

- асоциальное поведение родителей;
- их педагогическая несостоятельность;
- жестокое обращение с детьми.

Неблагоприятное воздействие вызывает у детей «группы риска» деструктивное, асоциальное поведение: агрессивность, упрямство, лживость, склонность к воровству. На конец 2023 года 3 ученика состоит на внутришкольном учете. 1 семья состоит на учете в КДН и ЗП России по Зональному району, в которых воспитываются 2 школьника. Социальный педагог и классные руководители проводят профилактическую работу с обучающимися «группы риска» по плану.

Большое внимание в работе с данной группой детей отводится их внеурочной занятости. На сегодняшний день во внеурочной деятельности заняты все дети.

47 % родителей учеников нашей школы имеют средне-специальное образование. Среди профессий родителей (законных представителей) преобладают рабочие и служащие специальности. Процент безработных и не работающих родителей достаточно высок, как следствие этого – высокий процент малообеспеченных семей. Прослеживается увеличение числа неполных семей.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у обучающихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

ЦЕЛЬ: Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

Гражданско-патриотическое направление

Для формирования патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество в МКОУ Плешковской СОШ проходит ряд мероприятий.

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Героев Отечества, Дню Победы. В школе по традиции проведены акции: «Будем милосердны», «Возьми себе в пример героя», письмо солдату».

3 декабря наша страна отмечала День неизвестного солдата. Эта сравнительно новая памятная дата в российской истории. Этот памятный день призван увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. Впервые День неизвестного солдата в нашей стране отмечали 2014 году.

Согласно плану воспитательной работы, с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря, учащиеся 10-11 классов осуществили очистку памятников ВОВ И Гражданской войны от снега.

В 7-9 классах прошли уроки мужества и классные часы с презентацией ««Память сильнее времени!». В ходе проведения классных часов было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны.

Учащиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину.

9 декабря в школе были проведены мероприятия посвященные Дню Героев Отечества, а так же 12 декабря в 7-11 классах прошли тематические классные часы посвященные Дню Конституции РФ, включающие в себя как исторический материал о появлении основного закона в СССР и РФ, историю изменения Конституции. Обучающиеся с большим энтузиазмом участвовали во всех мероприятиях, выразили удовольствие и заинтересованность.

Были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
- Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества»
- Урок «День неизвестного солдата»
- Акция «Письма победы».

- Акция «Окна победы».
- Акция отряда волонтеров: благоустройство памятников
- Урок мужества, посвященный окончанию битвы под Сталинградом»
- урок мужества, посвященный героям военной операции на Украине
- конкурс плакатов посвященных Дню Защитника Отечества»

Художественно-эстетическое воспитание:

В декабре на базе МКОУ Буланихинской СОШ им.М.М.Мокшина состоялся очередной районный конкурс «Будьте счастливы, люди!», посвященный творчеству М.М. Мокшина, где учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе выразительного чтения, а так же в конкурсе рисунков.

В конкурсе рисунков участвовали юные художники-иллюстраторы. Они рисовали иллюстрации к литературным произведениям М.М. Мокшина. Учащиеся нашей школы предоставили на конкурс много замечательных рисунков и заняли призовые места (учащийся 3 класса Гаев Александр занял 3 место); Себельдин Никита занял 1 место) в конкурсе рисунков. А так же дипломами участника наградили Папковского М, Акузину В,Алюшину П, Породину М, Комарову Д.

Школа активно сотрудничает с сельской библиотекой. Сотрудники библиотеки проводят с обучающимися тематические мероприятия, посвященные творчеству известных поэтов и писателей, круглый стол посвященный борьбе с наркоманией «Горькие плоды сладкой жизни»,тематический час «Подросток в мире вредных привычек»,час мужества посвященный снятию блокады «Горькая правда войны»,литературная викторина «По страницам любимых книг»,литературный час «И девчонки и мальчишки все на свете любят книжки», «День народного единства», Также заведующая библиотекой Кайзер О.Н. познакомила ребят с биографией и творчеством М.М.Мокшина.

Школьный отряд юных инспекторов движения, который сформирован из учеников 6 – 9 классов, тесно сотрудничает с ГИБДД Зонального района. Ребята выступают перед учащимися школы с вопросами профилактики ПДД и принимают участие в родительском патруле

Спортивно-физическое, формирование ЗОЖ

В октябре ученики 9-11 классов, провели серию мероприятий для учеников 5-8 классов по теме: «Вредные привычки». В ходе работы они познакомили ребят с болезнями, причиной которых является употребление спиртных напитков, и последствиях алкогольной зависимости.

В школе традиционно проходил месячник профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся 5-11 классов.

Основной целью проведения месячника является активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

Каждый год 1 декабря во всем мире отмечается День Борьбы со СПИДом. В нашей школе была проведена акция «Красная лента».

Одна из задач школы – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, кросс «Золотая осень» и др. В школе работает спортивный кружок.

Экологическое направление, трудовое воспитание

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Праздник урожая», классные часы «Все о птицах», экологические викторины «В судьбе природы – наша судьба», «Природа ждет героев» и др.

16 сентября состоялась выставка «Дары осени». Ребята приготовили поделки из овощей и фруктов, панно из природного материала, цветочные композиции. Победителям вручили грамоты и призы.

В осенне-весенний период коллектив школы, учащиеся проводили работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от опавших листьев.

Обязанности дежурных по школе и в классах исполняют обучающиеся 5 – 11-х классов, в понедельник подводятся итоги дежурства за неделю.

Ученическое самоуправление

В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, который входит в состав школьной детско-юношеской организации «Созвездие». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Председателем Совета старшеклассников является Свиридова Диана ученица 9 класса.

Всего за год было проведено 4 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении общешкольных и общесельских мероприятий. Членами Совета старшеклассников были организованы проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», День села, выставка Дары осени, Новогодние поздравления,

концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие, «А, ну-ка, девушки», «А, ну-ка, мальчики», «Смотр художественной самодеятельности».

Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания с определённой тематикой.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий на улицах села раз в месяц работает «Родительский патруль». Родители обучающихся патрулируют улицы, раздают листовки пешеходам и водителям, а также делают замечания нарушителям ПДД.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Работа Досуговой площадки

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта детей, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям. Некоторые родители заняты работой, поэтому организовать полноценный отдых своим детям для них не представляется возможным. К тому же не у всех родителей есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да и многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Именно поэтому для ребят была создана отличная возможность организации полезного и активного досуга — посещение летней досуговой площадки «Огонек», организованной коллективом МКОУ Плешковской СОШ Зонального района Алтайского края. С 1 июня и по 28 августа на протяжении 3 месяцев ребята участвовали в различных мастер-классах, викторинах, квест-играх, спортивных состязаниях, культурных и развлекательных

мероприятиях. В течение дня дети активно занимались творчеством, играли на свежем воздухе.

Досуговая площадка позволила детям провести несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте и, что немаловажно для родителей, под присмотром взрослых. Организуя интересный досуг детей, педагоги вели воспитательно-профилактическую и оздоровительную работу с ними.

Проведение летней досуговой площадки помогло организовать детям свободное время и способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период.

Примечательно то, что юные участники летней площадки сами не подозревая, развивали свои физические и моральные качества, учились дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки и, конечно же, мастерить и делать своими собственными руками. В этом им помогали наши опытные педагоги.

Из проведенных на площадке мастер-классов, бесед о здоровом образе жизни, полезном питании, о природе, дети узнавали много нового и полезного. Весь педагогический коллектив летней детской досуговой площадки постарался создать ребятам все условия для отличного отдыха и помог открыть каждому участнику площадки скрытые таланты и способности.

3.3 . Качество предметной подготовки

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации:

Показатели	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192/46,3	181/47,5	184/34,2
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3	3
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 ГВЭ -3	51,8	57,3

26,7Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 –профильная ГВЭ-3	4-базовая	4-базовая 49-профильная
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/26,6
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0	4/18,1	4/21,1
Показатели выпускников	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0	0	1/26,6

образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/42	1/47,05	1/31,6
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/72,7	1/66,6	1/66,6

Вывод: успеваемость по школе стала немного ниже, по сравнению, с 2022 г. Но все выпускники 11 класса получили аттестаты (Апарина Юлия имеет аттестат с отличием).

В 9 классе не все учащиеся получили аттестаты (1 ребенок не получил, т.к не сданы были 3 экзамена). В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Рекомендуется усилить внутришкольный контроль по качеству преподавания и результативности обученности учеников школы на всех ступенях образования, учителям необходимо использовать все имеющиеся методы и приемы развития познавательной деятельности, формировать ценность образования, развивать мотивацию к успешному освоению и изучению учебных предметов.

Обучающиеся 1,5 класса обучались по ФГОС (2021), все остальные учащиеся по ФГОС. По плану ВШК проводятся контрольные работы, срезы знаний, тестирования по учебным предметам с целью определения уровня освоения рабочих программ и формирования универсальных учебных действий. Результаты ВШК обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических объединений учителей-предметников

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ Плешковской СОШ, руководствуясь Приказом Министерства Образования и науки Алтайского края от 21.02.2023 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-х классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, немецкому языку –

оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов и 11-х в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 и 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Каждым учителем проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблем отдельных обучающихся, спланировали коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

В школе ежегодно по учебным предметам проводятся предметные кружки, не включая внеурочную деятельность. Основная цель этих занятий – расширение кругозора, интереса к учебному предмету. Итогом деятельности предметных кружков, как и внеурочной деятельности, является представление проектов, презентаций.

Ученики школы ежегодно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах регионального и федерального уровней.

Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников муниципального и школьного этапов, и становятся победителями и призерами. В октябре-ноябре 2023 года организованно прошел школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся нашей школы. По результатам была сформирована команда, которая представляла школу на муниципальном этапе. По итогам можно сделать вывод об успешном выступлении школьной команды.

Английский язык :

Победитель: (Волков Даниил – 9 класс)

Литература:

Победитель: (Гречкина Диана – 5 класс, Гончарова Валерия, Гончарова Елизавета – 6 класс, Папковская Екатерина, Мерзлякова Дарья, Атясова Полина – 8 класс, Казанцев Никита – 11 класс)

Призеры: (Пародина Мария, Алюшина Полина – 5 класс, Кайзер Егор – 9 класс, Перешкура Данил – 11 класс)

ОБЖ:

Победитель: (Волков Даниил – 9 класс, Рябинин Николай – 10 класс, Казанцев Никита – 11 класс)

Призеры: (Свиридова Диана – 9 класс, Мишарин Александр, Комаров Алексей – 10 класс, Перешкура Данил – 11 класс)

География:

Призеры: (Карамышев Данил – 7 класс)

Русский язык:

Победители: (Петрова Полина – 4 класс, Паутова София – 6 класс)

Призеры: (Трунова Софья – 4 класс, Мякотин Кирилл – 5 класс, Бусс Виктория – 6 класс, Волков Даниил – 9 класс, Казанцев Никита – 11 класс)

Математика:

Призеры: (Куликов Георгий – 4 класс)

Физика:

Призеры: (Мерзлякова Дарья – 8 класс, Волков Даниил – 9 класс)

Немецкий язык:

Призеры: (Рябинин Николай, Мишарин Александр – 10 класс)

Все победители и призеры были награждены грамотами.

Раздел IV. Организация учебного процесса

Школа работает по учебному плану, который перед началом учебного года утверждается приказом по школе на основании согласования с педагогическим советом, проект учебного плана на предстоящий учебный год обсуждается и принимается в марте текущего года. Обучающиеся 1-11 классов занимаются по ФГОС (2021) начального общего, основного и среднего общего образования.

Учебный план определяет реализацию ФГОС (2021) в 1-11 классах и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана реализуется через предметные области и учебные предметы.

Начальные классы работают по УМК «Школа России», при использовании которого реализуется основной принцип обучения: усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В 1-9 классах ведется внеурочная деятельность, использование которой позволяет детям выбирать занятия, направленные на их развитие. Содержание занятий по 5 направлениям формируется с учетом форм их организации, отличных от урочной системы.

Учебный план является частью основной образовательной программы школы, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В 5-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отводится не только на внеурочную деятельность, но и на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

При контроле за выполнением учебных программ учителями школы по внутришкольному контролю, анализируется выполнение учебного плана.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося не превышает установленной нормы.

Календарный учебный график на каждый учебный год согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом по школе. В нем отражены начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и количество учебных недель в учебном году, продолжительность каникул, периоды проведения промежуточной аттестации.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности рассчитано на занятия в две смены и составляется с соблюдением санитарных норм, при этом не допускается увеличение нагрузки на ученика.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, для них составляются индивидуальные учебные планы и расписания занятий.

Участники образовательного процесса с учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком знакомятся, получая информацию непосредственно в школе и на сайте образовательного учреждения.

При осуществлении образовательного процесса используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для адаптации в обществе. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных

особенностей детей. Личностно ориентированное образование позволяет создавать для каждого ученика комфортные условия для успешной и эффективной познавательной деятельности. Работа в группах, в парах, индивидуальная работа помогает каждому ученику раскрыть свои способности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие интереса и расширение кругозора. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах помогает детям расширить свои возможности, удовлетворить определенные потребности и познать свои внутренние резервы. Обучающиеся формируют портфолио.

В образовательном учреждении соблюдается принцип преемственности обучения.

Вывод: в школе созданы оптимальные организационные условия, которые обеспечивают реализацию основной образовательной программы, рабочих программ по учебным предметам, подготовку для успешного прохождения государственной итоговой аттестации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Раздел V. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	16	21	11
Среднее общее образование	10	11	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена	5,31%	13,5%	4/21%
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ / другого ОУ	56%	29%	11/58%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2/20%	3/60%	3/50%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	8/80%	2/40%	2/33%
- специалистов среднего звена			
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: выпускники школы поступают в высшие учебные заведения Алтайского края для получения дальнейшего образования. Часть выпускников основной ступени продолжает обучение в школе с целью получения аттестата о среднем общем образовании.

Раздел VI. Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников	16	16	17
2	Численность / удельный вес численности			

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/81,3%	13/81,3%	13/70,5%
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/81,3%	13/81,3%	13/70,5%
4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/18,7%	3/18,7%	4/23,5%
5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/18,7%	3/18,7%	4/23,5%
6	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%	14/87,5%	13/76,5%
6.1	Высшая	10/62,5%	10/62,5%	8/47%
6.2	Первая	4/25%	4/25%	5/29,4
7	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	1/6,2%	1/6,2%	2/11,8%
7.2	Свыше 30 лет	4/22,2%	4/25%	4/23,5%
8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	4/25%	4/25%	1/5,9%
9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	2/12,5%	2/12,5%	3/17,6%
10	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	16/100	17/100

11	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	16/100	17/100
----	--	--------	--------	--------

Педагогический коллектив школы, в основном, стабильный, на смену уходящих на заслуженный отдых учителей приходят молодые педагогические кадры из выпускников нашей школы. Каждому молодому педагогу для оказания методической помощи назначается педагог с достаточным опытом работы, который постоянно оказывает необходимую помощь в организации образовательного процесса. Педагоги нашей школы участвуют в семинарах, конференциях различного уровня, педагогических конкурсах, олимпиадах, проходят курсы повышения квалификации. По графику прошли курсы повышения квалификации по новому ФГОС (2021) все педагоги школы.

Реализуется план аттестации педагогических и руководящих работников. Аттестация педагогических работников школы в 2023 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом Министерства образования и науки Алтайского края и на основании личных заявлений работников.

В отчётный период было подано на аттестацию 2 заявления на подтверждение высшей и первой категории.

В 2023 учебном году 76% педагогов имели первую и высшую категорию (13 человек); 24% не имели категории (молодые педагоги с маленьким стажем работы).

В ОО были созданы условия для проведения аттестации: изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников, список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого, приказ Министерства образования и науки Алтайского края, приказ по ОО.

Таким образом, 2 педагогических работника ОО успешно прошли аттестацию в истекшем году.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых учебных предметов. Для эффективной работы с педагогическими кадрами проводятся педагогические советы, совещания при директоре, предметные недели, постоянно функционируют методические объединения, то есть проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.

Раздел VII. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический коллектив школы в 2023 г. работал по методической теме «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Тема актуальна в связи с повышением качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательных отношений, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Методическая работа школы осуществляется по направлениям: работа с родителями и педагогическими кадрами, повышение квалификации учителей, аттестация педагогических кадров, работа методических объединений, предметные недели и открытые уроки, работа с молодыми учителями и всеми участниками образовательного процесса. Это традиционные, но эффективные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация основной образовательной программы,

учебного плана, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные вопросы, продиктованные современными требованиями к образованию. Так в 2023 учебном году проведены следующие тематические педагогические советы: «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса», «Семья и школа – детей воспитываем вместе».

Учителя школы обмениваются опытом по основной теме педагогического совета. Постоянно на педсовете анализируются результаты образовательного процесса учебной четверти, принимаются решения, направленные на рост методического мастерства педагогических работников и повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

Методические объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики и физики, естественно-научного цикла свою деятельность выстраивают на основании анализа методической работы за предыдущий год с учетом актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом. Учителя, члены МО, обмениваются накопленным опытом преподавания предметов, анализируют результаты выполнения контрольных работ, ВПР, прохождения государственной итоговой аттестации, ответственно относятся к проведению предметных декад.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. Плановое и систематически проводится работа по аттестации педагогических кадров и повышению профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

Современный образовательный процесс требует овладение учителями педагогическими технологиями, которые призваны повышать эффективность образовательного процесса. Учителя используют в работе личностно-ориентированные образовательные технологии с применением ИКТ, методов здоровьесбережения, проблемного и дифференцированного обучения.

Учителя школы предоставляют на согласование рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам и курсам внеурочной деятельности, которые соответствуют авторским программам. Проверяется соответствие УМК по учебным предметам, в том числе контрольно-измерительных материалов, выбранным образовательным линиям.

В реестрах контрольно-измерительных и оценочных материалов указываются источники проводимых контрольных работ, диктантов, практических и лабораторных работ, тестов.

Вывод: методические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию основной образовательной программы, способствуют повышению эффективности образовательного процесса в целом. При этом, необходимо проводить работу по обобщению и распространению передового опыта через публикации методического характера и использовать формы и результаты распространения ценного педагогического опыта не только на уровне школы, района, но и края. Учителям серьезнее относиться к составлению рабочих программ и наличию УМК.

Раздел VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека, в которой сосредоточена учебно-методическая, художественная литература и учебники. Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека (далее – библиотека). Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по 3 секторам: - комплектование и учет фонда; - справочно – библиографический аппарат; - абонемент с учебно-методическим обеспечением.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы. Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся.

Общее количество книг 9009, учебников – 3825, справочников – 312, дополнительная литература-261. Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет приобретения учебников на средства, выделяемые из федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 98,9%. Недостаточно учебников по музыке, физической культуре, технологии, изобразительному искусству, информатике, ОБЖ. Библиотека не полностью отвечает современным требованиям к условиям ведения образовательного процесса, не во всех классах, в том числе и библиотеке, не имеется выход в Интернет. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах.

В школе имеется сайт, который полностью в основном соответствует установленным требованиям. Имеющиеся разделы сайта школы обеспечивают открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Школа работает в АИС «Сетевой регион. Образование», использует современные информационные средства связи. Информационные ресурсы и условия их использования соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

В школе недостаточная обеспеченность компьютерами, существуют определенные проблемы применения ИКТ в образовательном процессе.

Вывод: имеющиеся условия не в полной мере соответствуют современным требованиям, но при этом обеспечена открытость информации о деятельности, её доступность и возможность получения обратной связи.

Раздел IX. Материально-техническая база

Здание ОО двухэтажное, построено в 1991 году. Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг организации ограждена полностью.

В состав инфраструктуры ОО входят:

-спортивный зал, 2 спортивные раздевалки, туалет, комната учителя физической культуры;

-столовая с пищеблоком, расположенная на 1 этаже школы, на 64 посадочных места;

- гараж и 2 автобуса (по 22 посадочных места);

учебные кабинеты – 13 (кабинеты начальных классов-4; кабинет физики с лабораторией-1; кабинет биологии и химии с лабораторией-1; кабинет информатики и ИКТ; кабинет обслуживающего труда-1; кабинет русского языка и литературы-2; кабинет математики-1; кабинет иностранного языка-1; кабинет истории -1. В учебных кабинетах начальной школы обновлена ученическая мебель согласно требованиям ФГОС НОО, закуплено необходимое оборудование; регулярно ведется обновление оборудования и мебели в кабинетах основной и средней школы. С сентября по декабрь 2020 года произведены работы по устройству чердачной крыши (реконструкции) на части здании школы. Сейчас учащиеся размещены в три здания: 1-4 класс-детский сад, 7, 8, 11 классы - Администрация Сельского Совета, 5, 6, 9,10 классы - Администрация конторы ООО « Приозерное».

IT- инфраструктура

В основном здании ОО есть один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОО.

№	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры и ноутбуки:	17 +37= 54
	-в кабинетах информатики и ИКТ	37
	-в предметных кабинетах	9
	-в административных помещениях	3
	-в библиотеке	-
	-мобильное автоматизированное рабочее место	0
	-с доступом к Интернету	3
	сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	
2	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	9
3	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
4	Мультимедийные проекторы	11
5	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения(при лицензионной платформе Windows)	17
6	Факсы	1
7	Интерактивные доски	3
8	Интерактивные панели	3
9	SMART NV	5
10	Цифровые фотоаппараты	1
11	Цифровые микроскопы	1

Вывод: состояние материально-технической базы обеспечивала на начало 2023-2024 учебного года возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых ООП, позволяла педагогическому коллективу вести образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями стандартов.

Раздел X. Внутренняя система оценки качества образования

В школе создана система внутриучрежденческого контроля, которая обеспечивает свою деятельность через Управляющий совет, родительские комитеты классов, управляющий совет школы, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Имеются все необходимые локальные акты, по которым дается оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников: распределение стимулирующих выплат, инновационного фонда, формирование фонда оплаты труда учреждения в целом, распределение фонда неаудиторной занятости. В школе действуют локальные акты о системах оценивания и нормах оценок по предметам, о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, о системе оценки качества образования, которые соответствуют требованиям законодательных актов Российской Федерации.

Оценка качества образования на уровне школы – это оценка индивидуальных достижений обучающихся, оценка выполнения образовательных программ, оценка качества деятельности школы и оценка качества управления образовательным учреждением.

Основными объектами СОКО являются учебные и внеучебные достижения учеников и эффективность работы педагогических кадров. Мониторинг достигнутого качества образования осуществляется на основании качества результатов, качества условий и качества образовательного процесса. При этом анализ достигнутых результатов используется для дальнейшего выстраивания системы оценки качества образования. Внутришкольный контроль – это одна из составляющих СОКО. ВШК осуществляется планомерно, для его проведения издается приказ по школе, назначаются ответственные, определяются вопросы и методы контроля, по его результатам проводится анализ и снова издается приказ. Исходя из результатов проведенного контроля, делается вывод об эффективности и результативности образовательного процесса.

Работа школы в АИС «Сетевой регион. Образование» позволяет использовать возможности многоуровневой системы оценки качества образования для анализа контрольных работ, персонального контроля деятельности учителей, определения проблемных компонентов и составление прогнозов и выводов как для отдельных учащихся, так и для классов и школы в целом.

Помимо внутришкольной системы оценки качества образования через проведение контроля по плану, школа участвует во Всероссийских проверочных работах, современной процедуре прохождения государственной итоговой аттестации, по результатам которых проводится анализ, принимаются решения, исполнение которых обязательно для всех участников образовательного процесса и нацеленных на повышение его эффективности и результативности.

Вывод: для повышения значимости и роли СОКО необходимо в процедуру её проведения включать представителей родительской общественности.

Заключение.

Деятельность образовательной организации в целом соответствует целям и задачам, поставленным на текущий учебный год:

- МКОУ Плешковская СОШ Зонального района Алтайского края стабильно функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в удовлетворительных условиях.
- В школе созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
- Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.